



Муниципальное бюджетное учреждение культуры  
«МЦБС Первомайского района»

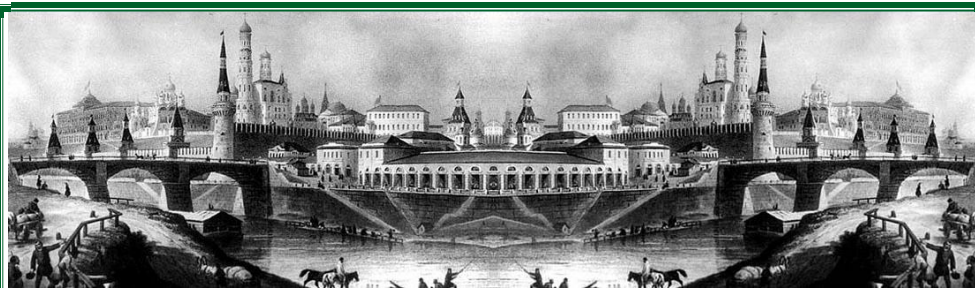
Центральная  
районная библиотека

# Великий сын великого Отечества

*Михайло Васильевич Ломоносов*

Информационная беседа

п. Первомайский



---

**ВЕДУЩИЙ(1):** В русской литературе XVIII века есть имя, известное всем нашим соотечественникам без исключения, - **Ломоносов**. Улицы, университеты, города, физические законы носят его имя.

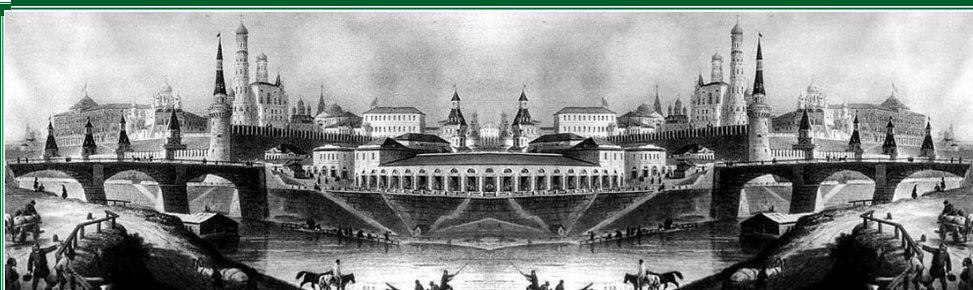
Всякий узнаёт в школе, /Как архангельский мужик /По своей и Божьей воле /Стал разумен и велик. **Н.Некрасов**

И это - чистая правда. Ломоносов действительно достоин почтения и как учёный, и как человек из самых низов общества, дошедший до вершин образованности и славы. Но Ломоносова-литератора (в частности, поэта) в XX столетии знают уже хуже.

**Михаил Васильевич Ломоносов** родился в деревне Денисовке, близ с. Холмогоры, Архангельской губернии, а ныне в селе Ломоносово Архангельской области. В представлении многих людей Ломоносов - сын поморского рыбака из бедной, затерянной в снегах деревеньки, движимый жаждой знаний, бросает все и идет в Москву учиться. На самом деле это скорее легенда, чем быль. Его отец был известным в Поморье человеком, владельцем рыбной артели из нескольких судов и преуспевающим купцом. Он учился в Москве на священника и поэтому был одним из образованных людей тех мест, в их семье была обширная библиотека.

Мать Михаила Ломоносова - Елена Ивановна была дочерью дьякона. Именно мать, к сожалению, рано умершая, научила читать сына еще в юном возрасте и привила любовь в книге.

**ВЕДУЩИЙ(2):** Получив возможное для тех мест образование, зимой 1730 года девятнадцатилетний Ломоносов почти без денег, пешком отправился в Москву и поступил в Заиконоспасскую Славяно-греко-латинскую академию - первое высшее заведение в Москве. Здесь Михаил изучал латинский язык, политику, риторику и, отчасти, философию.



О своей жизни этого первого школьного периода Ломоносов так писал графу И.И. Шувалову в 1753 году: «Жалования в шести нижних классах получал по три копейки на день... Имея один алтын в день жалования, нельзя было иметь на пропитание... больше как на денежку хлеба, и на денежку квасу, прочее на бумагу, на обувь и на другие нужды. Таким образом жил я пять лет, и наук не оставил».

Несмотря на свой возраст, Ломоносов был зачислен в самый младший класс, поскольку совсем не разумея латыни. Однако его блестящие способности вскоре проявились с полной силой: не прошло и полугодия, как его перевели из низшего класса во второй и в том же году – из второго в третий класс. А через год он стал настолько силен и в латинском языке, что мог сочинять на нем небольшие стихи. Уже тогда он основательно занимался поэтикой и риторикой.

**ВЕДУЩИЙ(1):** Талантливый юноша настолько хорошо учился, что в 1735 году его отправили на учебу в Петербургский университет, а с 1736 года он продолжил образование в Германии, где он изучал химию и горное дело. Большую часть из пяти лет, проведенных в Европе, Ломоносов прожил в Марбурге, у известного физика Христиана Вольфа. По его мнению, настоящие знания приобретает только тот, кто теорию сумеет подкрепить практикой. Ломоносов был верен этому правилу всю жизнь.

Освоив теорию, Ломоносов в 1739г. переехал во Фрейбург, где обучался под руководством Генкеля металлургии и горному делу, а в 1740г. вернулся в Марбург, где жила его невеста Елизавета Цильх. Семейная жизнь Ломоносовых была, по-видимому, довольно спокойной. Из детей Ломоносова осталась лишь дочь Елена. Ее потомство, как и потомство сестры Ломоносова, в Архангельской губернии, существует донине.





**ВЕДУЩИЙ(2):** В 1741г. Ломоносов вернулся на родину и был назначен профессором химии (академиком) Петербургской академии наук. С 1757г. становится канцлером, что соответствует должности вице-президента Академии наук.

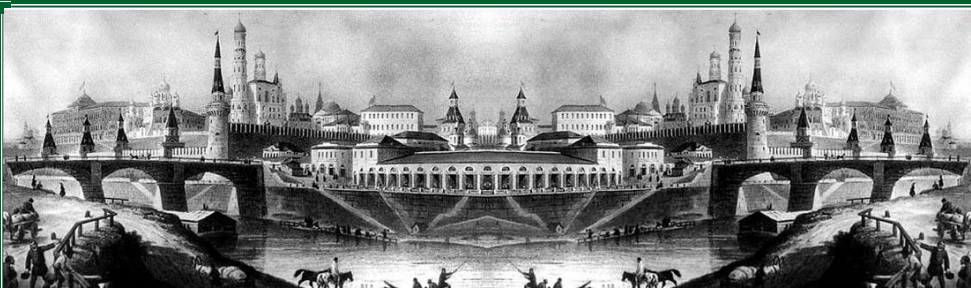
Благодаря усилиям Ломоносова в Петербурге была создана прекрасно оборудованная лаборатория, в которой ученый проделал большую часть своих опытов. Помимо этого, он строил стекольные заводы, кожевенные предприятия, шахты, плавильные печи и даже сам изготовлял для царского двора красивые искусственные огни. Кроме того, он руководил и занимался также многими другими делами, среди них картографические работы, писал учебники, поэмы, создавал школы. По его инициативе и проекту был открыт Московский университет. Все эти многочисленные дела и заботы ученый сочетал с чисто научной работой.

Главные его открытия касаются химии, физики и астрономии, прежде всего таких неведомых еще проблем, как тепло или строение молекулы. Эти открытия на десятилетия опередили работы западноевропейских ученых, но часто оставались не замеченными европейской наукой, не придававшей особого значения развитию точных знаний в варварской стране, которой они считали Россию.

Леонард Эйлер был едва ли не единственным его современником, который понял масштабы его ума и оценил глубину его обобщений. Отдавая должное заслугам Ломоносова, Эйлер отмечал его «счастливое умение расширять пределы истинного познания природы...».

**ВЕДУЩИЙ(1):** Благодаря вниманию Эйлера в начале 1748 года Ломоносов добился постройки и оборудования по его чертежам химической лаборатории при Академии наук, где, в частности, стал производить анализы образцов различных руд и минералов. Эти образцы он получал с горных заводов и от рудознатцев со всех концов России.





Ломоносов первым сформулировал закон сохранения массы, а также основные положения кинетической теории газов. Вместе с другом, немецким ученым, академиком Георгом Рахманом, он проводил опыты по атмосферному электричеству. Эти исследования завершились трагично, так как, проводя опыт во время грозы, Рахман погиб.

**ВЕДУЩИЙ(2):** Научные интересы Ломоносова касались самых неожиданных сфер и привели его даже в область изящных искусств. В начале пятидесятих Ломоносов проявляет особый интерес к мозаике, стеклянным и бисерным заводам. Именно Михаилу Ломоносову мы обязаны рождением русской мозаики и истинного шедевра - знаменитого панно, выполненного на Ломоносовском заводе и посвященного битве под Полтавой. В 1753 году Ломоносов получил привилегию на основание фабрики мозаики и бисера и 211 душ с землей в Копорском уезде.

В 1755 году под влиянием Ломоносова совершается открытие Московского университета, для которого он составляет первоначальный проект, основываясь на «учреждениях, узаконениях, обрядах и обычкновениях» иностранных университетов.

В 1759 году М.Ломоносов занимался устройством гимназии и составлением устава для нее и университета при Академии, причем всеми силами отстаивал права низших сословий на образование.

**ВЕДУЩИЙ(1):** В 1761 году Михаил Ломоносов следил за прохождением Венеры между Землей и Солнцем. Это очень редкое явление наблюдали ученые многих стран, специально организовавшие для этого далекие экспедиции. Такие наблюдения Венеры давали возможность уточнить величину расстояния от Земли до Солнца. Но только Ломоносов, у себя дома в Петербурге, наблюдая в небольшую трубу, сделал великое открытие, что на Венере есть атмосфера, по-видимому, более плотная, чем атмосфера Земли. Одного этого открытия было бы достаточно, чтобы имя Ломоносова сохранилось в веках.





Значительными являются и работы Ломоносова в области русской словесности. Он заложил основы развития современного стихосложения. Его работы стали началом становления русского литературного языка светского характера.

**ВЕДУЩИЙ(2):** Для того чтобы внести порядок в литературный язык, Ломоносов распределил весь его словарный состав по трем группам – штилям – «высокому», «посредственному», «низкому», связав с каждым из них определенные литературные жанры. Отсюда и исходит принятое в русском литературоведении определение комедии как низкого жанра, а трагедии – как высокого.

При всей важности научных трудов Михаила Ломоносова в области русского языка, в общей академической деятельности они были для него в известной степени побочными: его главной специальностью было естествознание, и гений Ломоносова здесь проявлялся с еще большей силой и блеском.

Идеи и начинания Михаила Ломоносова, как естествоиспытателя, при его жизни были поняты и оценены лишь очень немногими отдельными специалистами, как Эйлер. Насколько исключительно было положение Ломоносова как гениального мыслителя и провозвестника великих идей, настолько печальна была судьба, постигшая плоды его ученого творчества. Современники Ломоносова, за исключением немногих отдельных личностей, не понимали и не ценили трудов его по физике и химии.

**ВЕДУЩИЙ(1):** Не понимали и не ценили трудов Ломоносова даже люди, которые стояли близко к науке и просвещению, его ближайшие товарищи по академии, даже его непосредственные заместители по академической кафедре. Заговорили о Ломоносове лишь через 90 лет после его смерти и заговорили впервые в Московском университете, когда пришлось вспомнить, что Ломоносов был его основателем...



На труды Ломоносова обратили надлежащее внимание лишь в 1900 г., когда исполнилось 150 лет со дня основания первой русской химической лаборатории, которая создана была опять-таки Ломоносовым.

Ломоносов отдавал работе все свои силы, время, жизнь. Такой образ жизни привёл к тому, что Михаил Васильевич рано постарел, здоровье его было подорвано изнуряющей работой. Результатом этого стала смерть Ломоносова от простой весенней простуды.

М.В.Ломоносов, по словам А.С.Пушкина, «...был великий человек. Между Петром I и Екатериной II он один является самобытным сподвижником просвещения. Он создал первый университет. Он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом». В.Г.Белинский назвал его «отцом русской литературы».

Взгляды и теории М.В.Ломоносова, далеко уходящие в будущее, оценили по-настоящему только ученые, жившие чуть ли не на два века позже.

Составитель: Князева О.А.,  
зав. читальным залом ЦРБ

Компьютерный набор: Алиева Л.А.,  
библиотекарь МБО





**Наши реквизиты:**

461980, Оренбургская область, Первомайский район,  
п. Первомайский, ул. Советская, 22А  
Центральная районная библиотека  
Телефон: 8(35348) 4-16-11  
E-mail: [mbuk.mcbs@pm.orb.ru](mailto:mbuk.mcbs@pm.orb.ru)  
Сайт: [PrCb.ucoz.ru](http://PrCb.ucoz.ru)